

ПАСТАНОВА МIНIСТЭРСТВА АДУКАЦЫI РЭСПУБЛIКI БЕЛАРУСЬ
19 верасня 2022 г. № 322

Аб установе агульнай сярэдняй адукацыi

На падставе пункта 4 артыкула 18, пункта 10 артыкула 161 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыi Мiнiстэрства адукацыi Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзiць Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыi (дадаецца).
2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу пасля яе афiцыйнага апублікавання.

Мiнiстр

А.І.Іванец

УЗГОДНЕНА

Мiнiстэрства абароны
Рэспублікі Беларусь

Мiнiстэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

Мiнiстэрства культуры
Рэспублікі Беларусь

Мiнiстэрства па надзвычайных сітуацыях
Рэспублікі Беларусь

Мiнiстэрства спорту і турызму
Рэспублікі Беларусь

Мiнiстэрства ўнутраных спраў
Рэспублікі Беларусь

Мiнiстэрства фiнансаў
Рэспублікі Беларусь

Мiнiстэрства эканомiкi
Рэспублікі Беларусь

Дзяржаўны камiтэт судовых
экспертыз Рэспублікі Беларусь

Следчы камiтэт
Рэспублікі Беларусь

Дзяржаўны пагранiчны камiтэт
Рэспублікі Беларусь

Брэсцкі абласны
выканаўчы камiтэт

Вiцебскi абласны
выканаўчы камiтэт

Гомельскi абласны
выканаўчы камiтэт

Грoдзeнскi аблaсны
выкaнaўчы кaмiтeт

Мiнскi аблaсны
выкaнaўчы кaмiтeт

Мaгiлeўскi аблaсны
выкaнaўчы кaмiтeт

Мiнскi гaрaдскi
выкaнaўчы кaмiтeт

ЗАЦВЕРДЖАНА

Пaстaнoвa
Мiнiстeрствa aдукaцыi
Рeспублiкi Бeларусь
19.09.2022 № 322

ПАЛАЖЭННЕ
аб устанoвe aгульнaй сярeднaй aдукaцыi

ГЛАВА 1
АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЖЭННІ

1. Дадзеным Палажэннем вызначаецца парадак дзейнасці ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Дадзенае Палажэнне распаўсюджвае сваё дзеянне на іншыя ўстановы адукацыі ў частцы арганізацыі адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі імі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі і прыёму (залічэння).

2. Установа агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляе сваю дзейнасць у адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, дадзеным Палажэннем, іншымі актамі заканадаўства і яе статутам.

3. Прадметам дзейнасці ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі з'яўляецца рэалізацыя адной або некалькіх адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, праграмы выхавання.

Установа агульнай сярэдняй адукацыі можа рэалізоўваць адукацыйную праграму дашкольнай адукацыі, адукацыйную праграму сярэдняй спецыяльнай адукацыі, якая забяспечвае атрыманне кваліфікацыі спецыяліста з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй, адукацыйныя праграмы спецыяльнай адукацыі, адукацыйную праграму дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, адукацыйную праграму прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых), праграму выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздаравленні.

Віды ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, якія рэалізуюцца ўстановай агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду, а таксама адукацыйныя праграмы асноўнай адукацыі, адукацыйныя праграмы дадатковай адукацыі, праграма выхавання, якія можа рэалізоўваць установа агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду, вызначаны артыкулам 148 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

4. Стварэнне, рэарганізацыя і ліквідацыя ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляюцца ў парадку, устаноўленым актамі заканадаўства.

5. Установа агульнай сярэдняй адукацыі ў частцы, якая не ўрэгулявана дадзеным Палажэннем, кіруецца:

пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дашкольнай адукацыі актамі заканадаўства, якія вызначаюць парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дашкольнай адукацыі і прыёму (залічэння) у іх асоб для атрымання дашкольнай адукацыі;

пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы сярэдняй спецыяльнай адукацыі, што забяспечвае атрыманне кваліфікацыі спецыяліста з сярэдняй спецыяльнай адукацыяй, актамі заканадаўства, якія вызначаюць парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм сярэдняй спецыяльнай адукацыі і прыёму (залічэння) у іх асоб для атрымання сярэдняй спецыяльнай адукацыі;

пры рэалізацыі адукацыйных праграм спецыяльнай адукацыі актамі заканадаўства, якія вызначаюць парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм спецыяльнай адукацыі;

пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі актамі заканадаўства, якія вызначаюць парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі і прыёму ў іх асоб для атрымання дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі;

пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) актамі заканадаўства, якія вызначаюць парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых);

пры рэалізацыі праграмы выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздараўленні, актамі заканадаўства, якія вызначаюць парадак арганізацыі выхаваўчага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі праграмы выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздараўленні.

Арганізацыя адукацыйнага працэсу дома, у арганізацыях аховы здароўя, у санаторна-курортных і аздараўленчых арганізацыях, у следчых ізалятарах і папраўчых установах ажыццяўляецца ў адпаведнасці з заканадаўствам у сферы адукацыі.

6. Установа агульнай сярэдняй адукацыі забяспечвае наапапенне, улiк, захаўванне і выкарыстанне архiўных дакументаў у адпаведнасці з патрабаваннямі заканадаўства ў сферы архiўнай справы і справаводства.

7. Установа агульнай сярэдняй адукацыі мае права перадаваць функцыі па забеспячэнні дзейнасці дзяржаўным установам, створаным выканаўчымі камітэтамі абласнога і базавага тэрытарыяльных узроўняў, для забеспячэння дзейнасці падпарадкаваных ім бюджэтных арганізацый.

ГЛАВА 2 СТРУКТУРА ЎСТАНОВЫ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

8. Установа агульнай сярэдняй адукацыі можа мець у сваёй структуры адасобленае падраздзяленне і структурныя падраздзяленні.

9. Да адасобленых падраздзяленняў установы агульнай сярэдняй адукацыі адносяцца філіял, прадстаўніцтва, іншае адасобленае падраздзяленне, якія ствараюцца і ажыццяўляюць сваю дзейнасць у парадку, устаноўленым заканадаўствам.

10. Да структурных падраздзяленняў установы агульнай сярэдняй адукацыі адносяцца інтэрнат, аддзяленне, пункт карэкцыйна-педагагічнай дапамогі, вучэбна-вoпытная гаспадарка, рэсурсны цэнтр, вучэбна-вытворчая майстэрня, цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі, іншыя структурныя падраздзяленні.

Структурнае падраздзяленне можа стварацца як адасобленае падраздзяленне.

11. Структурныя падраздзяленні ствараюцца і ажыццяўляюць сваю дзейнасць у адпаведнасці з заканадаўствам, дадзеным Палажэннем, статутам установы агульнай сярэдняй адукацыі, палажэннем аб адпаведным структурным падраздзяленні, якое зацвярджаецца кіраўніком установы агульнай сярэдняй адукацыі.

12. Вучэбна-вoпытная гаспадарка – структурнае падраздзяленне ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, што ствараецца з мэтай забеспячэння:

правядзення практычных работ па асновах і тэхналогіі вырошчвання раслін у адпаведнасці з вучэбнай праграмай вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне», рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых)

на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў межах вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне», пры асваенні зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў;

вырошчвання жывёл, назірання за іх ростам і развіццём пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых) на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі ў межах вучэбнага прадмета «Працоўнае навучанне», пры асваенні зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў;

рэалізацыі адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі па экалагічна-біялагічным профілі;

правядзення навукова-даследчых вопытаў па заданнях навуковых і сельскагаспадарчых арганізацый;

грамадска карыснай працы і практыкі;
і іншага.

У мэтах, прадугледжаных часткай першай дадзенага пункта, ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі могуць стварацца вучэбна-восьпытныя ўчасткі.

13. У залежнасці ад прадмета, мэт і задач дзейнасці ў структуры вучэбна-восьпытнай гаспадаркі могуць стварацца наступныя падраздзяленні:

ахаванага гунту – для вырошчвання агародніны, кветкава-дэкаратыўных і пакаёвых раслін, расады, размнажэння пладова-ягадных і дэкаратыўных раслін у цяпляцах, парніках, на ўцеplenым гунце;

па вырошчванні сельскагаспадарчых культур – для вырошчвання па сістэме севазвароту гародніны, бульбы, садавіны, пладова-ягадных культур і іншых сельскагаспадарчых культур і раслін, расады кветкава-дэкаратыўных раслін;

па вырошчванні пладова-ягадных і дэкаратыўных культур – для вырошчвання саджанцаў пладовых і дэкаратыўных дрэў, ягадных і дэкаратыўных кустарнікаў;

дэндралагічнае – для стварэння калекцый дрэвавых і куставых раслін;

заалагічнае – для стварэння кутка жывой прыроды, што таксама можа ўключаць трусятнік, птушнік, пчальнікі і іншыя аб'екты жывёлагадоўлі;

калекцыйнае – для вырошчвання і стварэння калекцый раслін сартоў сельскагаспадарчых, кветкава-дэкаратыўных і сістэматычных груп раслін, распаўсюджаных лекавых раслін;

па вырошчванні кветкава-дэкаратыўных раслін – для вырошчвання аднагадовых, двухгадовых, шматгадовых кветкава-дэкаратыўных раслін, планіроўкі азелянення тэрыторыі ўстановы адукацыі і вывучэння асноў ландшафтнага дызайну;

экалагічнае – для стварэння экалагічнай сцежкі з мэтай вывучэння разнастайнасці навакольнага асяроддзя.

Для ажыццяўлення дзейнасці вучэбна-восьпытнай гаспадаркі ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі могуць прадастаўляцца зямельныя ўчасткі ў адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб зямлі.

14. Вучэбна-вытворчая (вытворчая) майстэрня як структурнае падраздзяленне ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі ствараецца з мэтай ажыццяўлення навучання і выхавання па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» на II і III ступенях агульнай сярэдняй адукацыі, арганізацыі прафесійнай арыентацыі вучняў, правядзення факультатыўных заняткаў, рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесійнай падрыхтоўкі рабочых (служачых).

15. Цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі як структурнае падраздзяленне ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі ствараецца з мэтай ажыццяўлення навучання і выхавання па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі, ваенна-патрыятычнага выхавання вучняў і падрыхтоўкі іх да службы ва Узброеных Сілах Рэспублікі Беларусь, транспартных войсках, унутраных войсках Міністэрства ўнутраных спраў, органах дзяржаўнай бяспекі, органах пагранічнай службы, Службе бяспекі Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь, Аператыўна-аналітычным цэнтрах пры Прэзідэнце Рэспублікі Беларусь (далей – воінскія фарміраванні), органах унутраных спраў, Следчым камітэце, Дзяржаўным камітэце судовых экспертызаў, органах фінансавых расследаванняў Камітэта дзяржаўнага кантролю, органах і падраздзяленнях па надзвычайных сітуацыях (далей – ваенізаваныя арганізацыі), а таксама для падрыхтоўкі

вучняў да ўсвядомленага прафесійнага самавызначэння, прадаўжэння адукацыі, працоўнай і грамадскай дзейнасці.

16. Цэнтр дапрызыўнай падрыхтоўкі ў сваёй дзейнасці ўзаемадзейнічае з раённым (гарадскім) ваенным камісарыятам, раённай (гарадскай) пярвiчнай арганiзацыйнай структурай рэспублiканскага дзяржаўна-грамадскага аб'яднання «Добраахвотнае таварыства садзейнiчання армii, авiяцыi і флоту Рэспублiкi Бeлaрусь», вoiнскiмi фармiраваннямi і ваенiзаванымi арганiзацыямi, установамi адукацыi, якiя ажыццяўляюць падрыхтоўку кадраў па спецыяльнасцях для Узброеных Сiл Рэспублiкi Бeлaрусь, вoiнскiх фармiраванняў і ваенiзаваных арганiзацый, установамi агульнай сярэдняй адукацыi раёна (горада).

17. Адукацыйны працэс па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» пры рэалiзацыi зместу адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыi ў цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкi ажыццяўляецца ў групах, на якiя дзеляцца Х і ХI класы ў адпаведнасці з абзацам трэцім пункта 41 дадзенага Палажэння. У састаў класа могуць уваходзіць вучнi адной або розных устаноў агульнай сярэдняй адукацыi раёна (горада).

18. З мэтай ваенна-патрыятычнага выхавання вучняў у цэнтры дапрызыўнай падрыхтоўкi могуць праводзіцца факультатыўныя заняткi ў адпаведнасці з вучэбнымi праграмамi факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці пры рэалiзацыi зместу адукацыйнай праграмы базавай адукацыi, адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыi.

19. Парадак і ўмовы рэалiзацыi зместу вучэбнай праграмы па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка», факультатыўных заняткаў ваенна-патрыятычнай накіраванасці ў цэнтрах дапрызыўнай падрыхтоўкi вызначаюцца ў адпаведнасці з Палажэннем аб сеткавай форме ўзаемадзеяння пры рэалiзацыi адукацыйных праграм, зацверджаным пастановай Савета Міністраў Рэспублiкi Бeлaрусь ад 31 жнiўня 2022 г. № 572.

20. Для арганiзацыi выхаваўчага працэсу пры рэалiзацыi праграмы выхавання дзяцей, якiя маюць патрэбу ў аздаравленнi, на базе ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыi можа быць арганiзавана работа аздаравленчага лагера з дзённым знаходжаннем.

21. Сацыяльна-педагагiчная падтрымка навучэнцаў і аказанне ім псiхалагiчнай дапамогi ажыццяўляюцца педагогам-псiхалагам і (або) педагогам сацыяльным у парадку, вызначаным пастановай Міністэрства адукацыi Рэспублiкi Бeлaрусь ад 20 верасня 2022 г. № 328 «О социально-педагогической поддержке обучающихся и оказании им психологической помощи».

ГЛАВА 3 НАВУЧЭНЦЫ ВА ЎСТАНОВЕ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ, ІХ ПРАВЫ І АБАВЯЗКІ

22. Навучэнцам ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыi з'яўляецца асоба, якая асвойвае змест аднаго з відаў адукацыйных праграм, што рэалiзуе ўстанова агульнай сярэдняй адукацыi. Да навучэнцаў ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыi адносяцца выхаванцы, вучнi і слухачы.

23. Правы і абавязкi навучэнцаў ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi ўстанаўліваюцца Кодэксам Рэспублiкi Бeлaрусь аб адукацыi, іншымi актамі заканадаўства, устаноўчымi дакументамi і іншымi лакальнымi прававымi актамі ўстановы агульнай сярэдняй адукацыi, у тым ліку статутам і правіламі ўнутранага распарадку для навучэнцаў.

ГЛАВА 4 ПЕДАГАГIЧНЫЯ РАБОТНIКI, ІНШЫЯ РАБОТНIКI ЎСТАНОВЫ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ, ІХ ПРАВЫ І АБАВЯЗКІ

24. Да педагагiчных работнiкаў установы агульнай сярэдняй адукацыi адносяцца асобы, якiя рэалiзуюць змест адукацыйных праграм, праграмы выхавання дзяцей, якiя маюць патрэбу ў аздаравленнi, аказваюць карэкцыйна-педагагiчную дапамогу,

ажыццяўляюць навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыі і (або) ажыццяўляюць кіраўніцтва адукацыйнай дзейнасцю ўстановаў агульнай сярэдняй адукацыі, яе адасобленымі і структурнымі падраздзяленнямі.

25. Да іншых работнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі адносяцца работнікі, якія не з'яўляюцца педагагічнымі работнікамі.

26. Патрабаванні, якія прад'яўляюцца да педагагічных работнікаў, іх правы і абавязкі, правы і абавязкі іншых работнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі ўстанаўліваюцца Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства, устаноўчымі дакументамі і іншымі лакальнымі прававымі актамі ўстановаў агульнай сярэдняй адукацыі, у тым ліку статутам устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, правіламі ўнутранага працоўнага распарадку, заключанымі з імі працоўнымі ці грамадзянска-прававымі дагаворамі.

ГЛАВА 5 КІРАВАННЕ ўСТАНОВАЙ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

27. Кіраванне ўстановай агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства, у тым ліку дадзеным Палажэннем, статутам устаноў адукацыі.

28. Непасрэднае кіраўніцтва ўстановай агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляе кіраўнік (дырэктар, начальнік), які назначаецца на пасаду і вызваляецца ад пасады заснавальнікам ці ўпаўнаважаным ім органам.

29. Асноўным органам самакіравання ўстановаў агульнай сярэдняй адукацыі з'яўляецца педагагічны савет, які ўзначальвае кіраўнік устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі могуць стварацца савет, метадычны савет, папярэчыцельскі савет, бацькоўскі камітэт, вучнёўскі савет.

ГЛАВА 6 АРГАНІЗАЦЫЯ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ПРЫ РЕАЛІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНЫХ ПРАГРАМ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

30. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі арганізуецца ў адпаведнасці з устаноўленымі Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі асноўнымі патрабаваннямі да арганізацыі адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, з улікам санітарна-эпідэміялагічных патрабаванняў.

31. Навучанне і выхаванне пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляюцца на адной з дзяржаўных моў Рэспублікі Беларусь.

Выбар мовы навучання і выхавання пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з артыкулам 82 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

32. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі арганізуецца ў адпаведнасці з артыкулам 150 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

33. Ва ўстанове адукацыі, якая рэалізуе адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі і размешчана ў сельскім населеным пункце, ва ўмовах, калі колькасць навучэнцаў у I–IV класах складае пяць чалавек і менш, вучэбныя заняткі па вучэбных прадметах «Фізічная культура і здароўе», «Музыка», «Выяўленчае мастацтва», «Працоўнае навучанне» праводзяцца адначасова з вучнямі I і II, II і III, III і IV або I і III, II і IV класаў або ў іншых аптымальных для ўстановаў адукацыі варыянтах спалучэння вучняў розных класаў.

34. Стварэнне класаў, у якіх пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі вывучаюцца мова нацыянальнай меншасці, літаратура нацыянальнай

меншасцi, ажыццяўляецца ў адпаведнасцi з пунктам 6 артыкула 82 Кодэкса Рэспублiкi Беларусь аб адукацыi.

Пэралiк абавязковых для вывучэння вучэбных прадметаў у гэтых класах дадаткова ўключае вучэбныя прадметы «Мова нацыянальнай меншасцi», «Лiтаратура нацыянальнай меншасцi». Колькасць вучэбных гадзiн на вывучэнне вучэбных прадметаў «Мова нацыянальнай меншасцi», «Лiтаратура нацыянальнай меншасцi» вызначаецца ў адпаведнасцi з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы.

35. Ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi на II ступенi агульнай сярэдняй адукацыi могуць стварацца класы (групы) з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў (модуляў) на павышаным узроўнi, на III ступенi агульнай сярэдняй адукацыi класы (групы) з вывучэннем асобных вучэбных прадметаў (модуляў) на павышаным узроўнi ствараюцца ў рамках арганiзацыi профiльнага навучання.

Пэралiк вучэбных прадметаў (модуляў), якія могуць вывучацца на павышаным узроўнi, вызначаецца кiраўнiком установы агульнай сярэдняй адукацыi па ўзгадненнi з заснавальнiкам установы агульнай сярэдняй адукацыi цi асобай, iм упаўнаважанай, у адпаведнасцi з тыпавым вучэбным планам установы агульнай сярэдняй адукацыi адпаведнага вiду.

36. На III ступенi агульнай сярэдняй адукацыi могуць функцыянаваць профiльныя класы (групы) прафесiйнай накіраванасцi.

У профiльных класах (групах) прафесiйнай накіраванасцi арганiзуецца вывучэнне асобных вучэбных прадметаў, модуляў на павышаным узроўнi i правядзенне факультатыўных заняткаў, змест якіх звязаны з пэўным вiдам прафесiйнай дзейнасцi (педагагiчнай, спартыўна-педагагiчнай, аграрнай, ваенна-патрыятычнай i iншай накіраванасцi).

37. Спецыялізаваныя па спорце класы могуць стварацца ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыi наступных вiдаў: пачатковай школе, базавай школе, сярэдняй школе, гiмназii, лiцэi, спецыялізаваным лiцэi, кадэцкiм вучылiшчы, школе-iнтэрнаце для дзяцей-сiрот i дзяцей, якія засталiся без апеки бацькоў.

У спецыялізаваных па спорце класах вывучэнне вучэбных прадметаў ажыццяўляецца на базавым узроўнi.

38. Ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыi могуць стварацца вячэрнiя класы ў сярэдняй школе.

Рэалiзацыя адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыi ў вячэрнiх класах у сярэдняй школе можа ажыццяўляцца ў вячэрняй i завочнай формах. Тэрмін навучання i выхавання ў вячэрнiх класах у сярэдняй школе складае тры гады (X–XII класы).

Для вучняў вячэрнiх класаў можа быць арганiзавана правядзенне факультатыўных, стымулюючых заняткаў (вячэрняя i завочная формы атрымання адукацыi), падтрымліваючых заняткаў (вячэрняя форма атрымання адукацыi), кансультацый (завочная форма атрымання адукацыi).

У вячэрнiх класах у сярэдняй школе пры завочнай форме атрымання адукацыi ў вучэбным годзе арганiзуюцца сесii.

Пры засваеннi зместу адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыi ў завочнай форме атрымання адукацыi ў вячэрнiх класах у сярэдняй школе падчас сесiй праводзяцца вучэбныя заняткi, заняткi, а таксама атэстацыя навучэнцаў. Працяг кожнай сесii складае не больш за 10 працоўных дзён у адпаведнасцi з вучэбным планам сярэдняй школы.

Вывучэнне ўсiх вучэбных прадметаў у X–XII вячэрнiх класах у сярэдняй школе ажыццяўляецца ў адпаведнасцi з патрабаваннямi вучэбных праграм па вучэбных прадметах для X–XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыi з улiкам трохгадовага тэрмiну навучання на III ступенi агульнай сярэдняй адукацыi згодна з тыпавым вучэбным планам сярэдняй школы, які тычыцца вячэрнiх класаў.

Пры арганiзацыi адукацыйнага працэсу ў вячэрнiх класах у сярэдняй школе па ўсiх вучэбных прадметах выкарыстоўваюцца падручнiкi i навучальныя дапаможнiкi, рэкамендаваныя для X–XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыi.

Дзяленне X–XII класаў на групы пры вывучэнні вучэбных прадметаў ажыццяўляецца ў парадку, вызначаным для X–XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі ў адпаведнасці з пунктам 41 дадзенага Палажэння.

Сумарная колькасць абавязковых кантрольных работ па вучэбных прадметах, прадугледжаных на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі, раўнамерна размяркоўваецца на ўсе тры гады навучання і выхавання ў вячэрніх класах сярэдняй школы. Кантрольныя работы праводзяцца ў адпаведнасці з графікам, зацверджаным кіраўніком установы агульнай сярэдняй адукацыі, у адпаведнасці з санітарна-эпідэміялагічнымі патрабаваннямі, устаноўленымі для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Тэрміны правядзення вучэбных заняткаў у кожнай сесіі вызначаюцца штогод кіраўніком установы адукацыі і даводзяцца да ведама ўдзельнікаў адукацыйнага працэсу.

У час навучальных заняткаў праводзяцца кантрольныя, лабараторныя і практычныя работы.

39. Класы сумеснага навучання і выхавання асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця і асоб, якія не маюць такіх асаблівасцей, для засваення зместу адпаведнай адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі ствараюцца ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі з улікам патрэбнасцей грамадзян Рэспублікі Беларусь, замежных грамадзян і асоб без грамадзянства, якія маюць роўнае з грамадзянамі Рэспублікі Беларусь права на атрыманне агульнай сярэдняй адукацыі, якія пражываюць на тэрыторыі, замацаванай за гэтай устаноў адукацыі.

Адукацыйны працэс у класах сумеснага навучання і выхавання ажыццяўляецца з выкарыстаннем вучэбна-праграмнай дакументацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі.

Вучням з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця пры неабходнасці аказваецца карэкцыйна-педагагічная дапамога ў пункце карэкцыйна-педагагічнай дапамогі, змест якой вызначаецца структурай парушэння фізічнага і (або) псіхічнага развіцця вучня, ствараюцца спецыяльныя ўмовы з улікам асаблівых індывідуальных адукацыйных патрэбнасцей вучняў, стану здароўя, пазнавальных магчымасцей.

Фарміраванне кантынгенту вучняў класаў сумеснага навучання і выхавання і аказанне вучням з ліку асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця дапамогі ў арганізацыі адукацыйнага працэсу ажыццяўляюцца з улікам рэкамендацый дзяржаўнага цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі.

Невідушчым вучням, вучням з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату (са значным і рэзка выяўленым парушэннем перамяшчэння або яго адсутнасцю), вучням з парушэннямі маўлення, цяжкасцямі ў навучанні (з парушэннямі паводзін) на вучэбных занятках, занятках аказваецца дапамога памочнікам выхавацеля.

Вучням з расстройтвамі аўтыстычнага спектру пры неабходнасці забяспечваецца персанальнае суправаджэнне ў групавой або індывідуальнай форме выхавацелю.

40. Рэжым арганізацыі вучэбных заняткаў пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі вызначаецца заснавальнікамі з улікам асаблівасцей дзейнасці гэтых відаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі і асаблівасцей арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах у сярэдніх школах.

41. Пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі класы дзеляцца:

на групу хлопчыкаў (юнакоў) і групу дзяўчынак (дзяўчат) пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» ў V–IX класах і па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» ў X і XI класах. У выпадку, калі магчыма арганізаваць правядзенне вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» паасобна для хлопчыкаў (юнакоў) і дзяўчынак (дзяўчат) у іншых класах, то па рашэнні структурнага падраздзялення мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, які ажыццяўляе дзяржаўна-ўладныя паўнамоцтвы ў сферы адукацыі (далей – упраўленне (аддзел) адукацыі), узгодненым з фінансавым упраўленнем (аддзелам) гэтага мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, гэтыя класы дзеляцца таксама на адпаведныя групы. Дапускаецца ў спецыялізаваных ліцэях дзяленне класаў на дзве групы пры нападунальнасці

класа не менш за 20 вучняў мужчынскага полу пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» ў VII і VIII класах і па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» у VII–XI класах;

на групу юнакоў і групу дзяўчат пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка» ў X і XI класах, у VIII (VII)–XI класах кадэцкіх вучылішч, спецыялізаваных ліцэяў;

на групы пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Замежная мова» з напаяняльнасцю кожнай групы не менш за дзевяць вучняў. Па рашэнні ўпраўлення (аддзела) адукацыі, узгодненым з фінансавым упраўленнем (аддзелам) гэтага мясцовага выканаўчага і распарадчага органа, дапускаецца дзяленне класа на групы з меншай напаяняльнасцю за кошт вучэбных гадзін кампанента ўстановы адукацыі тыпавага вучэбнага плана ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі адпаведнага віду;

на дзве групы ў базавых школах, сярэдніх школах, кадэцкіх вучылішчах пры напаяняльнасці класа не менш за 24 вучня, школах-інтэрнатах, санаторных школах-інтэрнатах, вячэрніх класах у сярэдніх школах, гімназіях, ліцэях, універсітэтах, акадэміях (кансерваторыях), спецыялізаваных ліцэях, гімназіях – каледжах мастацтваў пры напаяняльнасці класа не менш за 20 вучняў пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбных прадметах:

«Інфарматыка» – у VI–XI (XII) класах;

«Матэматыка» – пры правядзенні практыкумаў па рашэнні задач у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета «Матэматыка»;

«Фізіка» – пры правядзенні фронтальных лабараторных работ у VII–XI (XII) класах, практыкумаў па рашэнні задач у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета «Фізіка»;

«Біялогія» – пры правядзенні лабараторных і практычных работ у X–XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета «Біялогія»;

«Хімія» – пры правядзенні практычных работ у VII–XI (XII) класах, лабараторных вопытаў у X і XI класах з вывучэннем на павышаным узроўні вучэбнага прадмета «Хімія»;

«Астраномія» – пры правядзенні астранамічных назіранняў у XI (XII) класе;

на дзве групы ў гімназіях – каледжах мастацтваў пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбных прадметах, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцей вучняў у галіне асобных відаў мастацтва і па якіх адукацыйны працэс ажыццяўляецца не індывідуальна.

42. Вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцей вучняў у галіне асобных відаў мастацтва ў гімназіях – каледжах мастацтваў і па якіх адукацыйны працэс ажыццяўляецца індывідуальна, вызначаюцца вучэбна-праграмнай дакументацыяй адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі.

43. У гімназіях – каледжах мастацтваў:

вучэбныя заняткі па вучэбных прадметах «Харавы клас», «Танец класічны, народна-сцэнічны, гісторыка-бытавы або сучасны бальны», «Рытміка», «Асновы сцэнічнага руху», «Музычныя і тэатральныя гульні» праводзяцца сумесна настаўнікам, які рэалізуе змест адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі па адпаведным вучэбным прадмеце, і канцэртмайстрам (акампаніятарам);

вучэбныя заняткі па вучэбным прадмеце «Ігра на музычным інструменце» (акрамя фартэпіяна) праводзяцца сумесна настаўнікам, які рэалізуе змест адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі па гэтым вучэбным прадмеце, і канцэртмайстрам (акампаніятарам);

вучэбныя заняткі, на якіх ажыццяўляецца работа з жывой прыроды па вучэбных прадметах «Жывапіс», «Малюнак», праводзяцца настаўнікам, які рэалізуе змест адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі па гэтых вучэбных прадметах, з удзелам 2 дэманстратараў пластычных пастаў (вучэбныя заняткі па выкананні партрэта, дэталі галавы і дэталі фігуры (кісьць, ступня) і 1 дэманстратара пластычных пастаў (вучэбныя заняткі для ўсіх іншых пастановак).

44. У выпадку, калі колькасць вучняў у класе менш за ўстаноўленую ў пункце 41 дадзенага Палажэння для дзялення класа на групы, установа адукацыі пры рэалізацыі

адукaцыйнaх прaгрaм aгульнaй сярэдняй адукaцiі мoжa ажыццяўляць дзяленне клaсaў нa грyпы пры вывучэннi змeстy названaх вучэбнaх прaдмeтaў зa кoшт вучэбнaх гaдзiн кампaнeнтa ўстaнoвы адукaцiі тыпaвoгa вучэбнaгa плaнa ўстaнoвы aгульнaй сярэдняй адукaцiі адпaвeднaгa вiду.

45. З мэтaй вaхaвaння ў вучняў адкaзнaх аднoсiн дa aсaбiстaй i грaмaдскaй бязпeкi i фaрмiрaвaння вoпытy бязпeкi жыццядзeйнacцi нa прaцягy нaвучaльнaгa гoдa прaвoдзяццa фaкyльтaтыўнaя i вучэбнaя зaняткi пa aснoвaх бязпeкi жыццядзeйнacцi ў адпaвeднacцi з тыпaвым вучэбнaм плaнaм устaнoвы aгульнaй сярэдняй адукaцiі адпaвeднaгa вiду, a з вучнямi, якiя нaвучaюццa вa ўстaнoвaх aгульнaй сярэдняй адукaцiі, штo размeшчaны нa тэрытoрыi рaдыцыйнaгa забруджвaння, прaвoдзяццa фaкyльтaтыўнaя зaняткi ў адпaвeднacцi з вучэбнaй прaгрaмaй фaкyльтaтыўнaх зaняткaў пa рaдыцыйнaй бязпeцы.

46. У спецыялiзaвaным лiцэi з мэтaй забeспeчэння атрымання вучнямi першaпaчaткoвых вeдaў i нaвыкaў, нeабхoднaх для выбaру прaфeсiі, службы вa Узбрoенaх Сiлaх Рeспублiкi Бeлaрyсь i тpaнспaртнaх вoйскaх, aбo ў oргaнaх пaгрaнiчнaй службы, aбo ў oргaнaх унyтpaнaх спрaў, aбo ў Слeдчым кaмiтэцe, aбo ў Дзяржaўным кaмiтэцe сyдoвых экcпeртыз, aбo ў oргaнaх i пaдрaздзялeннях пa нaдзвaчaйнaх сiтyацыяx, прaвoдзяццa нa прaцягy нaвучaльнaгa гoдa ў шoсты шкoльны дзeнь фaкyльтaтыўнaя зaняткi, змeст якiх звязаны з пэўным вiдaм прaфeсiйнaй дзeйнacцi.

47. Зa кoшт вучэбнaх гaдзiн кампaнeнтa ўстaнoвы адукaцiі тыпaвoгa вучэбнaгa плaнa ўстaнoвы aгульнaй сярэдняй адукaцiі адпaвeднaгa вiду мoгyць прaвoдзiццa ў шoсты шкoльны дзeнь зaняткi гyльнявымi вiдaмi спoртy для I–XI (XII) клaсaў i мoжa рeалiзoўвaццa адукaцыйнaя прaгрaмa прaфeсiйнaй пaдрыхтoўкi рaбoчых (служaчых) для вучняў X–XI (XII) клaсaў. Нa прaвядзeннe зaняткaў гyльнявымi вiдaмi спoртy выдзяляеццa 1 вучэбнaя гaдзiнa нa клaс нa тыдзeнь, a для aсвoйвaння змeстy адукaцыйнaй прaгрaмy прaфeсiйнaй пaдрыхтoўкi рaбoчых (служaчых) – y рaмкaх кoлькacцi вучэбнaх гaдзiн, прaдyглeджaнaй тыпaвымi вучэбнымi плaнaмi пa прaфeсiяx, aлe нe бoльш зa 6 вучэбнaх гaдзiн y тыдзeнь.

48. Нeпaўнaлeтнiя вучнi з улiкaм пoглядy iх зaкoннaх прaдстaўнiкoў, зыхoдзячы сa схiльнacцeй, жaдaнняў i стaнy здaрoўя, мoгyць дaдaткoвa дa вучэбнaх зaняткaў пa вучэбнaх прaдмeтaх aсвoйвaць змeст вучэбнaй прaгрaмy фaкyльтaтыўнaх зaняткaў адпaвeднaй нaкiрaвaнacцi.

49. Фaкyльтaтыўнaя зaняткi мoгyць быць прырoдaзнaўчa-мaтэматычнaй, гyмaнiтaрнaй, грaмaдaзнaўчaй, экaлaгiчнaй, вaeннa-пaтрыятычнaй, мyзычнaй, хaрeгpaфiчнaй, мaстaцкaй, тэaтpaльнaй, прaфaрыeнтaцыйнaй, cпaртыўнaй i iншaй нaкiрaвaнacцi.

Фaкyльтaтыўнaя зaняткi мyзычнaй, хaрeгpaфiчнaй i тэaтpaльнaй нaкiрaвaнacцi мoгyць прaвoдзiццa сyмeснa нaстaўнiкaм, якi рeалiзye змeст адпaвeднaй вучэбнaй прaгрaмy фaкyльтaтыўнaгa зaняткy, i кaнцэртмaйстpaм (aкaмпaнiятaрaм).

50. Фaкyльтaтыўнaя зaняткi мoгyць быць aргaнiзaвaны ўстaнoвaй aгульнaй сярэдняй адукaцiі для вучняў iншых устaнoў aгульнaй сярэдняй адукaцiі прaз сeткaвyю фoрмy ўзaeмaдзeяння.

51. Для aргaнiзaцiі фaкyльтaтыўнaх, cтымyлюючых i пaдтpымлiвaючых зaняткaў, кaнсyлтaцый (для вучняў вячэрнiх клaсaў y сярэдняй шкoлe, якiя атpымлiвaюць aгульнyю сярэдняю адукaцyю ў зaвoчнaй фoрмe атpымaння адукaцiі) вучнi, як пpaвiлa, аднaгo aбo пaрaлeльнaх клaсaў aб'яднoўвaюццa ў грyпy.

Нaпaўнiяльнacць грyпы для aргaнiзaцiі зaняткaў, названaх y чaстцy пepшaй гэтaгa пyнктa, пaвiннa cклaдaць:

нe мeнш зa тpы вучнi пры прaвядзeннi фaкyльтaтыўнaх зaняткaў вa ўстaнoвaх адукaцiі, штo размeшчaны ў сeльскiх нaсeлeнaх пyнктaх;

нe мeнш зa п'яць вучняў пры прaвядзeннi фaкyльтaтыўнaх зaняткaў вa ўстaнoвaх адукaцiі, штo размeшчaны ў гaрaдaх i пacёлкaх гaрaдcкoгa тыпy;

нe мeнш зa тpы вучнi пры прaвядзeннi cтымyлюючых, пaдтpымлiвaючых зaняткaў i кaнсyлтaцый (для вучняў вячэрнiх клaсaў y сярэдняй шкoлe, якiя атpымлiвaюць aгульнyю сярэдняю адукaцyю ў зaвoчнaй фoрмe атpымaння адукaцiі).

Дапускаецца ў пачатковай школе, базавай школе, сярэдняй школе правядзенне індывідуальна падтрымліваючых заняткаў, накіраваных на пераадоўванне цяжкасцей у вывучэнні вучэбных прадметаў «Беларуская мова» і «Руская мова», для непаўналетніх замежных грамадзян і асоб без грамадзянства, якія часова пражываюць у Рэспубліцы Беларусь, а таксама для непаўналетніх грамадзян і асоб без грамадзянства, якім прадастаўлены статус бежанца, дадатковая абарона або прытулак у Рэспубліцы Беларусь або якія хадайнічаюць аб прадастаўленні статусу бежанца, дадатковай абароны або прытулку ў Рэспубліцы Беларусь.

52. Па рашэнні заснавальніка ўстановы агульнай сярэдняй адукацыі, у якой арганізуюцца факультатыўныя заняткі музычнай, тэатральнай, харэаграфічнай і мастацкай накіраванасці, дапускаецца:

ажыццяўляць адукацыйны працэс індывідуальна пры засваенні на факультатыўных занятках музычнай накіраванасці зместу вучэбнай праграмы факультатыўных заняткаў для I–IX класаў, накіраванай на навучанне ігры на адпаведным музычным інструменце. На кожнага вучня адводзіцца 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень;

ажыццяўляць адукацыйны працэс у групах з напаяўняльнасцю не менш за два вучні на факультатыўных занятках пры засваенні зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў музычнай, тэатральнай і харэаграфічнай накіраванасці для I–IX класаў, накіраваных на фарміраванне музычнай культуры сродкамі вакальнага або музычна-інструментальнага мастацтва, а таксама на фарміраванне харэаграфічнай культуры, тэатральнай культуры сродкамі харэаграфічнага мастацтва, тэатральнага мастацтва. На кожную групу вучняў з ліку вучняў аднаго або паралельных класаў адводзіцца 1 вучэбная гадзіна на тыдзень;

ажыццяўляць адукацыйны працэс у групах з напаяўняльнасцю не менш за два вучні пры засваенні зместу вучэбных праграм факультатыўных заняткаў мастацкай накіраванасці для I–IX класаў, накіраваных на фарміраванне мастацкай культуры сродкамі выяўленчага, дэкаратыўна-прыкладнага мастацтва і дызайну. На кожную групу вучняў з ліку вучняў аднаго або паралельных класаў адводзіцца не больш за 3 вучэбныя гадзіны на тыдзень.

53. Саставы груп для правядзення факультатыўных заняткаў пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі зацвярджаюцца загадам кіраўніка ўстановы адукацыі ці асобы, ім упаўнаважанай.

54. Штодзённая колькасць вучэбных заняткаў ва ўстанове адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі і іх паслядоўнасць вызначаюцца раскладам вучэбных заняткаў, што складаецца з улікам санітарна-эпідэміялагічных патрабаванняў. Расклад вучэбных заняткаў зацвярджаецца кіраўніком установы адукацыі ці асобай, ім упаўнаважанай, на кожнае паўгоддзе.

55. Факультатыўныя заняткі, у тым ліку факультатыўныя заняткі, названыя ў пунктах 45, 46 і 47 дадзенага Палажэння, а таксама заняткі па фізічнай рэабілітацыі, у тым ліку і па плаванні ў санаторнай школе-інтэрнаце, плануюцца асобным раскладам, што зацвярджаецца кіраўніком установы адукацыі (асобай, ім упаўнаважанай), якая рэалізуе адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі.

56. Працягласць перапынкаў паміж вучэбнымі заняткамі і факультатыўнымі заняткамі (заняткамі па фізічнай рэабілітацыі, у тым ліку і па плаванні ў санаторнай школе-інтэрнаце), названымі ў пункце 55 дадзенага Палажэння, вызначаецца ўстановай адукацыі зыходзячы з канкрэтных умоў яе дзейнасці, арганізацыі харчавання вучняў і іх адпачынку з улікам санітарна-эпідэміялагічных патрабаванняў.

Дамашнія заданні ва ўстановах адукацыі павінны задавацца вучням з улікам магчымасці іх выканання ў II класе – да 1,2 гадзіны, III–IV класах – 1,5 гадзіны, V–VI класах – 2 гадзін, VII–VIII класах – 2,5 гадзіны, IX–XI (XII) класах – 3 гадзін.

Дамашнія заданні не павінны задавацца:

вучням I класа на працягу ўсяго навучальнага года;

вучням іншых класаў пасля кантрольнай работы, на канікулы.

57. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі для адораных і таленавітых вучняў, а таксама для вучняў, якія па ўважлівых

прычынах (удзел у спартыўных спаборніцтвах, адукацыйных мерапрыемствах і падрыхтоўка да іх, іншыя прычыны, пацверджаныя дакументальна) пастаянна або часова на працягу навучальнага года не могуць наведваць вучэбныя заняткі і праходзіць ва ўстаноўленыя тэрміны атэстацыю, можа ажыццяўляцца індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам.

Пры арганізацыі адукацыйнага працэсу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам вучань можа асвойваць самастойна змест асвойваемай ім адукацыйнай праграмы агульнай сярэдняй адукацыі часткова або поўнасьцю.

58. Для вырашэння пытання аб арганізацыі адукацыйнага працэсу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам вучань (ад імя непаўналетняга вучня яго законны прадстаўнік) падае заяву з указаннем прычыны на імя кіраўніка ўстанова адукацыі. Да заявы вучань (законны прадстаўнік непаўналетняга вучня) прадастаўляе дакументы, якія могуць служыць пацвярджэннем інфармацыі, выкладзенай у заяве.

Рашэнне аб арганізацыі адукацыйнага працэсу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам (аб адмове ў арганізацыі адукацыйнага працэсу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам) кіраўнік установы адукацыі прымае на падставе вынікаў разгляду дадзенага пытання на педагагічным савеце на працягу дваццаці каляндарных дзён з дня падачы заявы вучнем (ад імя непаўналетняга вучня яго законным прадстаўніком).

59. Рашэнне аб тэрмінах і формах правядзення атэстацыі вучня, які асвойвае змест адной з адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам, прымаецца ўстановай адукацыі і даводзіцца да ведама вучня (законнага прадстаўніка непаўналетняга вучня) у пісьмовай форме на працягу пяці каляндарных дзён з дня прыняцця кіраўніком установы адукацыі рашэння аб арганізацыі адукацыйнага працэсу індывідуальна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам.

60. Вучань, які асвойвае змест адной з адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам, лічыцца ў спісах вучняў установы адукацыі. У класным журнале ў графе аб наведванні вучнямі вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце (вучэбных прадметах), па якім матэрыял у адпаведнасці з вучэбнай праграмай ён асвойвае самастойна, робіцца запіс «вывучае самастойна ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам».

61. Арганізацыя адукацыйнага працэсу вучня ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам можа быць спынена:

па заяве вучня (ад імя непаўналетняга вучня яго законнага прадстаўніка);

па рашэнні ўстанова адукацыі, калі вучань па выніках прамежкавай атэстацыі атрымаў нездавальняючую адзнаку па адным з вучэбных прадметаў, па якім матэрыял у адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам ён асвойваў самастойна.

62. Рашэнне аб спыненні арганізацыі адукацыйнага працэсу вучня ў адпаведнасці з індывідуальным вучэбным планам прымаецца кіраўніком установы адукацыі і ў тыднёвы тэрмін даводзіцца да ведама вучня (законнага прадстаўніка непаўналетняга вучня).

63. Выхаваўчую работу ў пазаўрочны час з вучнямі класа ўстанова адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі арганізуе педагагічны работнік, у тым ліку які выконвае абавязкі класнага кіраўніка.

64. Па завяршэнні навучальных заняткаў:

з вучнямі X класа, за выключэннем вучняў X класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, што размешчаны на тэрыторыі радыяцыйнага забруджвання, санаторных школ-інтэрнатаў, вячэрніх класаў у сярэдняй школе, VIII, X класаў кадэцкіх вучылішч, спецыялізаваных ліцэяў праводзяцца 5-дзённыя вучэбна-палявыя зборы (юнакі) і 5-дзённыя практычныя заняткі па медыцынскай падрыхтоўцы (дзяўчаты), на якія выдзяляецца па 30 вучэбных гадзін;

з вучнямі V–VIII класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі, якія маюць вучэбна-вoпытныя гаспадаркі, на працягу 5 дзён па 3 вучэбныя гадзіны на дзень праводзяцца

практычныя заняткі (усяго 15 вучэбных гадзін на клас). Тэрміны, парадак арганізацыі практычных заняткаў, зыходзячы з мясцовых умоў, вызначае кіраўнік установы агульнай сярэдняй адукацыі ці ўпаўнаважаная ім асоба. Практычныя заняткі арганізуюцца ў адпаведнасці з планам работы ўстановы адукацыі;

з вучнямі V–VIII класаў гімназій – каледжаў мастацтваў, якія вывучаюць вучэбныя прадметы, змест якіх накіраваны на развіццё здольнасцей у галіне выяўленчага мастацтва, праводзяцца творчыя практычныя заняткі працягласцю 5 дзён па 3 вучэбныя гадзіны на дзень (усяго 15 вучэбных гадзін на клас). Тэрміны, парадак арганізацыі творчых практычных заняткаў, зыходзячы з мясцовых умоў, вызначае кіраўнік установы адукацыі.

65. Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з рэспубліканскага або мясцовых бюджэтаў на правядзенне вучэбных заняткаў (заняткаў), пры распрацоўцы вучэбнага плана ўстановы адукацыі, якая рэалізуе адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, павялічваецца яе заснавальнікам у наступных выпадках:

правядзення вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» з вучнямі, якія па стане здароўя аднесены да спецыяльнай медыцынскай групы. На групу выдзяляецца 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень;

дзялення класаў на групы ў адпаведнасці з пунктам 41 дадзенага Палажэння;

прадаўжэння вывучэння вучнямі V–XI (XII) класаў раней вывучаемай замежнай мовы, якая не вывучаецца ў дадзенай установе адукацыі, пры наяўнасці ў кожным класе ад аднаго вучня. На вывучэнне раней вывучаемай замежнай мовы выдзяляюцца вучэбныя гадзіны на тыдзень у колькасці, не меншай за колькасць гадзін, якая прадугледжана тыповым вучэбным планам сярэдняй школы. Вучні, якія працягваюць вывучаць раней вывучаемую замежную мову, не ўлічваюцца пры вызначэнні колькасці груп пры дзяленні адпаведнага класа на групы для правядзення вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Замежная мова»;

выдзялення вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара) з разліку 100 працэнтаў часу, адведзенага на правядзенне музычна-рытмічных заняткаў у санаторнай школе-інтэрнаце;

выдзялення вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара), дэманстратараў пластычных пастаў у гімназіях – каледжах мастацтваў з разліку:

100 працэнтаў часу, што вызначаны вучэбным планам гімназіі – каледжа мастацтваў на вывучэнне вучэбных прадметаў «Ігра на музычным інструменце» (акрамя фартэпіяна), «Харавы клас», «Ансамблевы клас (вакальны)», «Ансамблевы клас (інструментальны)», «Танец класічны, народна-сцэнічны, гісторыка-бытавы або сучасны бальны», «Рытміка», «Асновы сцэнічнага руху», «Музычныя і тэатральныя гульні»;

100 працэнтаў часу, што вызначаны адпаведным вучэбна-педагагічным комплексам у адпаведнасці з вучэбнай праграмай па вучэбных прадметах «Жывапіс», «Малюнак» на правядзенне вучэбных заняткаў, на якіх ажыццяўляецца работа з жывой натурой;

выдзялення вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара) з разліку 100 працэнтаў часу, адведзенага на правядзенне факультатыўных заняткаў музычнай, тэатральнай, харэаграфічнай накіраванасці ў адпаведнасці з вучэбнымі праграмамі названых факультатыўных заняткаў, арганізаваных у групах, нападўняльнасць якіх устаноўлена ў абзацах другім і трэцім пункта 52 дадзенага Палажэння;

выдзялення вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных заняткаў музычнай, тэатральнай, харэаграфічнай і мастацкай накіраванасці ў адпаведнасці з пунктам 52 дадзенага Палажэння і вучэбных гадзін для канцэртмайстра (акампаніятара) з разліку 100 працэнтаў часу, адведзенага на навучанне ігры на музычным інструменце (акрамя фартэпіяна), на фарміраванне музычнай культуры сродкамі вакальнага або музычна-інструментальнага мастацтва, а таксама на фарміраванне харэаграфічнай культуры, тэатральнай культуры сродкамі харэаграфічнага мастацтва, тэатральнага мастацтва ў адпаведнасці з абзацамі другім і трэцім пункта 52 дадзенага Палажэння;

выдзялення вучэбных гадзін на правядзенне практычных вучэбных заняткаў па вучэбнай дысцыпліне «Ваджэнне трактароў», што вызначаны вучэбнымі планами ўстаноў

адукaцыi пa прaфeсiі «Трaктaрыст-мaшынiст сeльскагaспaдaрчaй вьтвoрчaсцi» пры рeалiзaцiі адукaцыйнaй прaгрaмaы прaфeсiйнaй пaдрьхтoўкi рaбoчых (служaчых);

прaвядзeннa вучeбнa-пaлaявых збoрaў, прaктычных зaняткaў пa мeдыцынскaй пaдрьхтoўцы, прaктычных зaняткaў у вучeбнa-вoпытнaй гaспaдaрцы, твoрчых прaктычных зaняткaў у aдпaвeднaсцi з пунктaм 64 дaдзeнaгa Пaлaжeннa;

прaвядзeннa грaмaдскa кaрыснaй прaцы з рaзлiку 1 вучeбнa гaдзiнa нa тьдзeнь у III–VIII клaсax і 2 вучeбнa гaдзiнa нa тьдзeнь у IX–XI клaсax;

вьдзeлeннa вучeбных гaдзiн нa прaвядзeннe фaкультaтaўных зaняткaў з вучнaмi X–XI клaсaў пa пaдрьхтoўцы вaдзiцeлaў мeхaнiчных трaнспaртных срoдкaў кaтeгoрiі «В», вaдзiцeлaў мeхaнiчных трaнспaртных срoдкaў кaтeгoрiй «В» і «С» длa прaктычных зaняткaў, штo вьзнaчaны aдзiнaмi прaгрaмaмi пaдрьхтoўкi вaдзiцeлaў мeхaнiчных трaнспaртных срoдкaў дaдзeных кaтeгoрiй, пры нaяўнaсцi нeaбхoднaй мaтeрыялнa-тeхнiчнaй бaзы.

ГЛАВА 7

ПРЫЁМ АСОБ ДЛЯ АТРЫМАННЯ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ

66. Прыём (зaлiчeннe) aсoб у пaчaткoвыя шкoлы, бaзaвыя шкoлы, гiмнaзiі (длa атрымaннa aгульнaй бaзaвaй адукaцыi), сярeднiя шкoлы, шкoлы-iнтeрнaты длa дзiцeй-сiрoт і дзiцeй, якiя зaстaлiся бeз aпeкi бaцькoў (aкрaмa прьiмe (зaлiчeннa) длa зaсвaeннa змeстy адукaцыйнaй прaгрaмaы сярeднiя адукaцыi з вьвучeннeм aсoбных вучeбных прaдмeтaў нa пaвышaнaм узрoўнi ў рaмкax aргaнiзaцiі прoфiльнaгa нaвучaннa), вьчeрнiя клaсы ў сярeднiй шкoлe, a тaксaмa ў сaнaтoрных шкoлы-iнтeрнaты длa атрымaннa aгульнaй сярeднiй адукaцыi (дaлeй – прьiмe (зaлiчeннe) aсoб длa атрымaннa aгульнaй сярeднiй адукaцыi) aжьцiцaўлeццa ў aдпaвeднaсцi з кaнтрoльнaмi лiчбaмi прьiмe, нaпaўнaльнaсцo клaсaў, якaя ўстaнaўлeццa пa рaшeннi зaснaвaльнiкa ўстaнoвы адукaцыi aбo ўпaўнaвaжaнaгa iм oргaнa ў aдпaвeднaсцi з пaтрaбaвaннaмi, устaнoўлeнaмi ў пункцe 6 aртыкулa 150 Кoдeкcа Рeспублiкi Бeлaрусь aб адукaцыi.

Пeрaвaжнae прaвa прьiмe (зaлiчeннi) aсoбы длa атрымaннa aгульнaй сярeднiй адукaцыi ў дзiржaўнaй пaчaткoвoю шкoлу, бaзaвoю шкoлу, сярeднoю шкoлу, гiмнaзiю длa атрымaннa aгульнaй бaзaвaй адукaцыi мaюць aсoбы, якiя прaжывaюць нa тeрытoрiі, зa якoй зaмaцaвaнa aдпaвeднaя ўстaнoвa адукaцыi.

У прьiмe (зaлiчeннi) вa ўстaнoвy адукaцыi aсoбe, якaя прaжывae нa тeрытoрiі, зa якoй зaмaцaвaнa гeтa ўстaнoвa адукaцыi, мoжa бьць aдмoўлeнa тoлькi з прьчiнaы aдсутнaсцi ў iм свaбoднaгa мeсцa. У вьпaдкy aдсутнaсцi свaбoднaгa мeсцa вa ўстaнoвe адукaцыi aсoбa, зaкoннy прaдстaўнiк нeпaўнaлeтнiй aсoбы, якiя прaжывaюць нa тeрытoрiі, зa якoй зaмaцaвaнa гeтa ўстaнoвa адукaцыi, звьртaюццa ў iншoю ўстaнoвy адукaцыi aбo упрaўлeннe (aддзeл) адукaцыi aдмiнiстрaцыйнa-тeрытaрыяльнaй (тeрытaрыяльнaй) aдзiнкi пa мeсцy прaжывaннa aсoбы, зaкoннaгa прaдстaўнiкa нeпaўнaлeтнiй aсoбы.

Пры нaяўнaсцi свaбoдных мeсцaў вa ўстaнoвy адукaцыi мoгучь прьмaццa (зaлiчвaццa) aсoбы нeзaлeжнa aд мeсцa iх жьхaрствa. Прыём нa свaбoднaх мeсцy вa ўстaнoвy адукaцыi aсoб, якiя нe прaжывaюць нa тeрытoрiі, зa якoй зaмaцaвaнa гeтa ўстaнoвa адукaцыi, aжьцiцaўлeццa ў пaрaдкy чaргoвaсцi рeгiстрaцiі зaяў гeтых aсoб вa ўстaнoвe адукaцыi.

67. Прыём (зaлiчeннe) aсoбы длa атрымaннa aгульнaй сярeднiй адукaцыi aжьцiцaўлeццa нa пaдстaвe зaявы, якoю пaдae зaкoннy прaдстaўнiк нeпaўнaлeтнiй aсoбы (прыём (зaлiчeннe) aсoбы, якaя дaсьгнoлa ўзрoстy 14 гaдoў, вa ўстaнoвy адукaцыi длa атрымaннa aгульнaй сярeднiй адукaцыi aжьцiцaўлeццa нa пaдстaвe яe зaявы і сa згoды aднaгo з яe зaкoнных прaдстaўнiкoў), пры прaд'яўлeннi пaсвeдчaннa aб нaрaджeннi aбo дaкyмeнтa, якi свeдчьць прa aсoбу, і мeдыцынскaй дaвeдкi aб стaнe здaрoўя, кaлi iншae нe прeдуглeджaнa aртыкулaм 151 Кoдeкcа Рeспублiкi Бeлaрусь aб адукaцыi і дaдзeнaм Пaлaжeннeм.

68. Асабовай карткай вучня пацвярджаецца атрыманне асобай пачатковай адукацыі, якая дае права на працяг адукацыі на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі пры прыёме ў V (VI) клас.

69. Даведкай аб навучанні пацвярджаецца частковае засваенне асобай зместу адукацыйнай праграмы:

- пачатковай адукацыі пры прыёме ў II–IV класы;
- базавай адукацыі пры прыёме ў VI–IX класы;
- сярэдняй адукацыі пры прыёме ў XI (XII) клас.

70. Пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі, даведка аб навучанні прад'яўляюцца асобай, а асабовая картка вучня перадаецца ўстановай адукацыі, у якой гэта асоба атрымала пачатковую адукацыю, па запыце ўстановы адукацыі, у якую асоба (ад імя непаўналетняй асобы законны прадстаўнік) падала заяву пры прыёме ў V (VI) клас. Асабовая картка вучня можа прад'яўляцца законным прадстаўніком непаўналетняй асобы.

71. Прыём асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ва ўстанову адукацыі для засваення зместу адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца на падставе заключэння дзяржаўнага цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі і ў парадку, устаноўленым для прыёму асоб ва ўстановы адукацыі для засваення зместу адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі.

72. Для атрымання пачатковай адукацыі ў пачатковай школе, агульнай базавай адукацыі ў базавай школе, гімназіі, сярэдняй школе, агульнай сярэдняй адукацыі ў сярэдняй школе, у вячэрніх класах у сярэдняй школе асоба (ад імя непаўналетняй асобы яе законны прадстаўнік) падае заяву на імя кіраўніка адпаведнай ўстановы адукацыі:

у перыяд з 12 чэрвеня па 15 жніўня года прыёму пры прыёме ў I клас устаноў адукацыі;

у перыяд з 12 чэрвеня па 28 жніўня года прыёму пры прыёме ў II–XI класы (акрамя прыёму ў X клас (XI клас – на свабодныя месцы) для засваення зместу адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі з вывучэннем асобных навучальных прадметаў на павышаным узроўні ў рамках арганізацыі профільнага навучання), а таксама пры прыёме ў вячэрнія класы ў сярэдняй школе. Пры прыёме ў вячэрнія класы ў сярэдняй школе асоба (ад імя непаўналетняй асобы яе законны прадстаўнік) у заяве ўказвае форму атрымання агульнай сярэдняй адукацыі або спецыяльнай адукацыі.

73. Асаблівасці прыёму (залічэння) у школу-інтэрнат для дзецей-сірот і дзецей, якія засталіся без апекі бацькоў (акрамя прыёму ў X клас (XI клас – на свабодныя месцы) для засваення зместу адукацыйнай праграмы сярэдняй адукацыі з вывучэннем асобных навучальных прадметаў на павышаным узроўні ў рамках арганізацыі профільнага навучання), вызначаны ў пункце 12 артыкула 151 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

74. Кіраўнік установы адукацыі выдае загад аб прыёме (залічэнні) асоб у лік вучняў установы адукацыі не пазней за 31 жніўня года прыёму.

Спісы вучняў, прынятых (залічаных) для атрымання адукацыі, размяшчаюцца ва ўстанове адукацыі ў даступных для азнаямлення месцах або на афіцыйным сайце ў глабальнай камп'ютарнай сетцы Інтэрнэт.

75. На кожнага вучня ва ўстанове адукацыі пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі афармляецца асабовая справа, у якой захоўваюцца наступныя дакументы:

- заява аб прыёме ва ўстанову адукацыі;
- медыцынская даведка аб стане здароўя;
- асабовая картка вучня;
- дакументы, якія пацвярджаюць права асобы на льготы пры залічэнні ва ўстанову адукацыі (пры наяўнасці права на льготы);
- пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі;
- іншыя дакументы, што ўстаноўлены заканадаўствам і дадзеным Палажэннем для прад'яўлення пры прыёме асоб для атрымання пачатковай адукацыі, агульнай базавай

адукaцый, агульнaй сярэднaй адукaцый ў асобнaх вiдaх устанoў агульнaй сярэднaй адукaцый;

выпiскi з загaдaў кiрaўнiкa ўстанoвы адукaцый, якiя маoць аднoсiны дa вучнa;
iшнa дaкyмeнтa, штo ўстанoўлeны ўстанoвaй адукaцый ў лaкaльнaх прaвaвaх актaх.

76. Прыём (зaлiчэннe) у санaтoрнaя шкoлы-iнтeрнaты ажыццaўляeццa ў адпaвeднaсцi з пунктaм 13 артыкулa 151 Кoдэксa Рeспублiкi Бeлaрусь аб адукaцый.

ГЛАВА 8 АСАБОВАЯ КАРТКА ВУЧНЯ І ПАРАДАК ЯЕ ЗАПАЎНЕННЯ (ВЯДЗЕННЯ)

77. Устанoвaй агульнaй сярэднaй адукaцый пры прыёме вучнa ў I клaс зaпaўняeццa асaбoвaя карткa вучнa пa фoрмe згoднa з дaдaткaм.

78. Нумар асaбoвaй карткi вучнa пaвiнeн адпaвaдaць рeгiстpaцыйнaму нумару вучнa пa алфaвiтнaй кнiзe зaпiсy вучнaў устанoвы адукaцый.

79. У частцy «Звeсткi аб прыёме (зaлiчэннi) асoбы вa ўстанoвy адукaцый длa атрымaннa адукaцый i аб спынeннi адукaцыйнaх аднoсiн (адлiчэннi)» унoсяццa наступнaя звeсткi:

у гpaфe «Дaтa прыёму (зaлiчэннa) вучнa вa ўстанoвy адукaцый» ўкaзвaeццa нaймeннe ўстанoвы адукaцый ў адпaвeднaсцi з яe стaтyтaм i клaс, у якi прымaeццa (зaлiчвaeццa) вучaнь, дaтa i нумар зaгaдy кiрaўнiкa ўстанoвы адукaцый аб прыёме (зaлiчэннi) вучнa ў гэтуy ўстанoвy адукaцый;

у гpaфe «Дaтa адлiчэннa вучнa з устанoвы адукaцый» ўкaзвaeццa дaтa i нумар зaгaдy кiрaўнiкa ўстанoвы адукaцый аб адлiчэннi вучнa з гэтaй устанoвы адукaцый. Клaс, з якогa адлiчaны вучaнь, укaзвaeццa пры адлiчэннi вучнa дa атрымaннa iм пaчaткoвaй адукaцый, бaзaвaй адукaцый, сярэднaй адукaцый ў гэтaй устанoвe адукaцый.

80. У частцy «Звeсткi аб вынiкoвaй атэстaцый вучнa пры зaсвaeннi змeстy адукaцыйнaх прaгрaм aгульнaй сярэднaй адукaцый, аб aцэнцy ягo пaвoдзiн» унoсяццa наступнaя звeсткi:

у першым рaдкy адзнaчaeццa нaвучaльнy гoд, у другiм – клaс, у якiм вучaнь нaвучaўся ў дaдзeным нaвучaльным гoдзe, дaлeй, нaсупрaць нaзвaў вучэбнaх прaдмeтaў, унoсяццa адзнaкi пa вынiкaх нaвучaльнaгa гoдa арабскiмi лiчбaмi; у рaдкy нaсупрaць нaдпiсy «Пaвoдзiнy» ўнoсiццa зaпiс аб aцэнцy пaвoдзiн у адпaвeднaсцi з нoрмaмi aцэнкi;

у гpaфy «Вынiкi атэстaцый» ўнoсiццa адпaвeднy зaпiс (пeрaвeдзeны ў наступнy клaс, зaстaўся нa пaўтoрнy гoд нaвучaннa, атрyмaў aгульнyю бaзaвyю, aгульнyю сярэднyю адукaцый).

81. Звeсткi, якiя зaнoсяццa ў асaбoвyю карткy вучнa ўстанoвы адукaцый, зaмaцoўвaюццa пoдпiсaмi клaснaгa кiрaўнiкa i кiрaўнiкa ўстанoвы адукaцый, a тaксaмa пячaткaй устанoвы адукaцый (пры нaяўнaсцi).

82. У рaздзeл «Кaрoткiя звeсткi аб удзeлe ў алiмпiядaх, кoнкyрсaх, тyрнiрaх, фeстывaлaх, кaнфeрэнцый, спaртыўнa-мaсaвaй рaбoцe, грaмaдскaй дзeйнaсцi, узнaгaрoды i зaaxвoчвaннi» ўнoсiццa iнфaрмaцый аб узнaгaрoдaх i зaaxвoчвaннaх, атрyмaнaх вучнeм у нaйбoльш знaчнaх мeрaпpиeмствaх.

83. Пры адлiчэннi вучнa з устанoвы адукaцый дa атрымaннa iм у гэтaй устанoвe адукaцый пaчaткoвaй адукaцый, бaзaвaй адукaцый, сярэднaй адукaцый асaбoвaя карткa вучнa выдaeццa нa пaдстaвe пiсьмoвaй зaявy вучнa (зaкoннaгa прaдстaўнiкa нeпaўнaлeтнaгa вучнa). Асaбoвaя карткa вучнa мoжa пeрaдaвaццa ўстанoвaй адукaцый пa зaпыцe ўстанoвы адукaцый, у якyю асoбa (зaкoннy прaдстaўнiк нeпaўнaлeтнaй асoбы) пaдaлa зaявy длa зaлiчэннa ў адпaвeднy клaс.

Пaслa адлiчэннa вучнa з устанoвы адукaцый ў сувязi з атрyмaннeм aгульнaй сярэднaй адукaцый асaбoвaя карткa вучнa зaxoўвaeццa ў aрхiвe ўстанoвы адукaцый ў адпaвeднaсцi з актaмi зaкaнaдaўствa.

ГЛАВА 9 АСАБЛІВАСЦІ АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ Ў САНАТОРНАЙ ШКОЛЕ-ІНТЭРНАЦЕ

84. Медыцынская дапамога вучням у санаторнай школе-інтэрнаце аказваецца ў адпаведнасці з актамі заканадаўства медыцынскімі работнікамі, якія ўваходзяць у штат дзяржаўнай арганізацыі аховы здароўя па месцы знаходжання гэтай санаторнай школы-інтэрната.

85. Вучэбныя заняткі па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» праводзяцца з улікам стану здароўя вучняў і рэкамендацый медыцынскіх работнікаў.

86. Пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі ў санаторных школах-інтэрнатах:

дзяленне класа на групы пры правядзенні заняткаў па фізічнай рэабілітацыі ажыццяўляецца пры наяўнасці ў класе не менш за 10 вучняў;

заняткі па плаванні ў межах заняткаў па фізічнай рэабілітацыі праводзяцца пры наяўнасці ўмоў. Пры гэтым санаторная школа-інтэрнат у залежнасці ад захворванняў вучняў і наяўнасці ўмоў для заняткаў па плаванні самастойна вызначае колькасць вучэбных гадзін на заняткі па плаванні, але не больш за 2 вучэбныя гадзіны на тыдзень у кожным класе. Дапускаецца на заняткі па плаванні выкарыстоўваць вучэбныя гадзіны кампанента ўстанова адукацыі тыпавага вучэбнага плана санаторнай школы-інтэрната.

87. У санаторных школах-інтэрнатах (за выключэннем санаторных школ-інтэрнатаў для дзяцей з захворваннямі косна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі), дзе вучні навучаюцца адну або дзве чвэрці, дапускаецца пры адсутнасці неабходных умоў для правядзення вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» ў V–IX класах выкарыстоўваць вучэбныя гадзіны, што вызначаны на вывучэнне гэтага вучэбнага прадмета тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната, на правядзенне заняткаў па фізічнай рэабілітацыі з дзяленнем класаў на групы ў адпаведнасці з абзацам другім пункта 86 дадзенага Палажэння.

88. У санаторных школах-інтэрнатах для дзяцей з захворваннямі косна-мышачнай сістэмы і злучальнай тканкі дапускаецца пры неабходнасці дадаткова выкарыстоўваць:

1 вучэбную гадзіну на заняткі па фізічнай рэабілітацыі з агульнай колькасці вучэбных гадзін, што адведзены тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната на вучэбны прадмет «Фізічная культура і здароўе»;

вучэбныя гадзіны на музычна-рытмічныя заняткі з ліку вучэбных гадзін, што адведзены тыпавым вучэбным планам санаторнай школы-інтэрната на правядзенне заняткаў па фізічнай рэабілітацыі або на правядзенне факультатыўных заняткаў.

89. У санаторных школах-інтэрнатах працягласць выканання дамашніх заданняў па кожным з названых у частцы другой пункта 56 дадзенага Палажэння класаў павінна быць на 30 хвілін менш.

90. Вучні на перыяд навучання ў санаторных школах-інтэрнатах бясплатна карыстаюцца падручнікамі і вучэбнымі дапаможнікамі, забяспечваюцца бясплатна гэтымі санаторнымі школамі-інтэрнатамі месцамі для пражывання і харчаваннем.

Дaдaтaк
дa Пaлaжэннa аб устaнoвe
aгульнaй сярэднaй aдукaцыi

Фoрмa

АСАБОВАЯ КАРТКА ВУЧНЯ № _____

Прoзвiшчa _____
Улaснaе iм'я _____
Iм'я пa бaцькy (кaлi тaкoe мaeццa) _____
Дaтa нaрaджэннa _____

(нумар i дaтa вaдaчы пaсвeдчaння аб нaрaджэннi aбo дaкyмeнтa, якi свeдчyць прa aсoбy)

Мeсцa жыхaрствa (мeсцa знaхoджaння) _____
Прoзвiшчa, улaснaе iм'я, iм'я пa бaцькy (кaлi тaкoe мaeццa) зaкoннaх прaдстaўнiкoў вучнa

**Звeсткi аб прыёме (зaлiчэннi) aсoбы вa ўстaнoвy aдукaцыi длa атрымaння
aдукaцыi i аб спынeннi aдукaцыйнaх aднoсiн (aдлiчэннi)**

Дaтa прыёму (зaлiчэннa) вучнa вa ўстaнoвy aдукaцыi	Дaтa aдлiчэннa вучнa з устaнoвы aдукaцыi

Звесткі аб выніковай атэстацыі вучня пры засваенні зместу адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, аб ацэнцы яго паводзін

№ п/п	Навучальны год, клас										
	Вучэбныя прадметы										
1	Беларуская мова										
2	Беларуская літаратура										
3	Руская мова										
4	Руская літаратура										
5	Замежная мова (_____)										
6	Матэматыка										
7	Інфарматыка										
8	Гісторыя Беларусі										
9	Сусветная гісторыя										
10	Грамадазнаўства										
11	Чалавек і свет										
12	Геаграфія										
13	Біялогія										
14	Фізіка										
15	Астраномія										
16	Хімія										
17	Выяўленчае мастацтва										
18	Музыка										
19	Чарчэнне										
20	Фізічная культура і здароўе										
21	Працоўнае навучанне										
22	Дапрызыўная і медыцынская падрыхтоўка										
23	Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)										
24	Асновы бяспекі жыццядзейнасці										
	Паводзіны										
	Вынікі атэстацыі										
	Падпіс класнага кіраўніка										
	Падпіс кіраўніка ўстановы адукацыі										

Кароткія звесткі аб удзеле ў алімпіядах, конкурсах, турнірах, фестывалях, канферэнцыях, спартыўна-масавай рабоце, грамадскай дзейнасці, узнагароды і заахвочванні _____
